

ARBEIDSPLAN

Karuss skole – tlf. 38 06 45 00



Christina: christina.nyvoll@kristiansand.kommune.no
 Monica: monica.havrevoll@kristiansand.kommune.no

www.minskole.no/karuss

Tlf. til arbeidsrom for lærerne på 1.-4. trinn: **90 91 95 12**

2. trinn

Uke 10 03.03 – 07.03.2025



SOSIALT MÅL









Jeg kan rekke opp hånda når jeg vil si noe.

INFORMASJON

- Denne uka kommer **Rundt og rundt** av **Scenekompaniet** til Karuss. Det er en forestilling for barn om forbruk, energibruk og gjenbruk, mot ressursløsning, for gjenvinning.
- På onsdag er det selvstendig dag for studentene. Monica og Christina er på UIA.
- Vi skal på tur på fredag. Ta med vedkubbe og bålmat hvis du vil.



Hilsen Jeanne, Muntesar, Kristine, Rodrigo, Pia, Susann, Julia, Monica og Christina.

TID	MANDAG 03.03	TIRSDAG 04.03	ONSDAG 05.02	TORSDAG 06.02	FREDAG 07.02
Start 08.30	Lesekvart Morgensamling Tredeling Engelsk/norsk/ matematikk 	Lesekvart Morgensamling Tredeling Tema 	Utforsking Morgensamling Tredeling Matematikk 	Lesekvart Morgensamling Tema Spising Kl. 10: Forestillingen Rundt og rundt	Morgensamling Uteskole  Ta med bålmat hvis du vil.
Friminutt Kl. 11.00			Bibliotek	Hallen	Bingen med 1. klasse
4. time 11.40- 12.25	Kroppsøving 	Leketid	Lesekvarten Tema	Tredeling Tema/matematikk 	Tema 
5. time 12.25- 13.10	Bibliotek 	Musikk/ Elevsamtaler Høytlesing	Utelek Høytlesing	 Høytlesing	Ryddetid Høytlesing

Fag	Oppdrag	Jobber med
<p>Tema: Vi i bøkens verden</p> 	<p>Hva kan vi lære av fabler?</p> <p>Kan jeg lage spørsmål?</p>	<p>Vi arbeider med fablene "Sola og nordavinden", "Fuglen som var for vakker til å jobbe", "Gutten som ropte ulv, ulv!" og "Musa og løven".</p> <p>Hva vil fablene lære oss?</p> <p>Begreper: savanne, kloa, jegeren, krøp, nettet</p> <p>Lureord: Vi jobber med at bokstaven o noen ganger kan uttales som en å-lyd når vi leser. Eksempler: tog, frosk, sokker og som.</p> <p>Jeg bruker de små bokstavene når jeg skriver.</p>
<p>Matte</p> 	<p>Hva betyr det å fylle opp tieren?</p>	<p>Mattestrekker 2a, kapittel 8: Addisjon med tierovergang</p> <p>Vi jobber med at elevene bruker strategien hvor de fyller opp tieren i addisjon med tierovergang. (Eksempel: $7+5=7+3+2=10+2=12$)</p> <p>Elevene skal jobbe med å automatisere addisjon av et ensifret tall og et tosifret tall (med og uten tierovergang), og viser at de benytter gode strategier for dette.</p> <p>Begreper: tier, tierovergang, fylle opp</p> <p>Oppgaver på Multi og Salaby</p>
<p>Engelsk</p> 	<p>Do you have a pet? What is your pet's name?</p>	<p>Animals - Snake - Crocodile - Frog - Donkey - Cow</p> <p>I am afraid of this animal.....</p>



Lekser til fredag



Norsk

Leselekse i Fabel lesebok: Les "Musa og løven" [side 114 og 115](#)

Skrivelekse: ark i permen.

Ekstra: Les i biblioteksboka di. Kanskje du kan lese en bok høyt for klassen.

Matte

Gjør arket i leksepermen.

Ekstra:

Sjekk ut oppgavene på [Multi nettoppgaver](#).



Engelsk

Øv på engelsk øveordene og svar på engelsk oppdraget